J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 2 - 12 - 2024	NIVEL: Pre- Jardín A	PROFESIONAL: Liliana Vargas	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller - Asamblea
PROPÓSITO: Potenciar el desarrollo integral de los niños y las niñas por medio de experiencias lúdico- pedagogicas			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer lazos de amistad por medio de experiencias y cuentos navideños			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, comunicación a través de lenguajes y movimiento	RECURSOS / MATERIALES: cuento navideño, baple		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS UN DIA... PESEBRE

Este día iniciaremos nuestra jornada jugando "congelados" ya que los niños y niñas disfrutan de este y se fortalece su parte corporal y social, se dispondra del salón de pre-jardín A para que puedan desplazarce con tranquilidad.

En nuestra siguiente experiencia los niños y niñas se ubicaran en círculo y en el centro del salón las docentes de parvulos C y pre-jardín B se encargaran de contar una breve historia evocando el pesebre, estas dos profesionales contarán al grupo de niñ@s la importancia de esta epoca, inculcando así valores de unión familiar, cariño, respeto y perdón, al finalizar las profesionales harán preguntas sobre la historia y se evidenciará así su atención
Durante la jornada se practicáran las rutinas de auto-cuidado.

Escaneado con CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Con nuestra experiencia de congelados los niños y las niñas se mostraron muy felices ya que como saben cual es la dinamica del juego se entienden y les causa mucha risa quedar quietos algunos como Melanhy, Gael y Mathias hacen maromas mientras estan congelados y otros como Jorge, Eider, Melanhy y Mari Nelly siempre querian congelar, los niños son más agiles y corren con mayor seguridad y equilibrio. Todos participaron, congelaron y pasaron un rato muy agradable con sus compañeros y docente quien tambien jugó Durante la siguiente experiencia los niveles de parvulos c y prejardin B, invitaron a nuestro grupo y a todo el segundo piso y armaron un cine en una de las aulas e invitaron a las docentes con el fin de presentarnos un video sobre la navidad y la novena, en una pantalla improvisada con una sabana blanca y tuvieron la oportunidad de observar una corta historia y posterior a esto escuchamos varios villancicos que los niños y niñas ya saben, los niños comentaron que ya armaron su arbol Mathias comentó que ya le (entregaron) compraron ropa y luego respondieron a los cuestionamientos, mencionando personajes como José, Maria, el bebe y animales como la oveja, burro y vaca en la granja.	Este tipo de actividades considero que son muy importantes ya que se inculcan valores de amor, respeto y unión familiar, me gusta escucharlos, como cada uno cuenta sus vivencias familiares y comparte sus experiencias; hoy logre evidenciar que quienes eran tímidos ahora se muestran mucho más tranquilos y participan con mayor seguridad, invitarlos a vivir la navidad en el jardín es motivo de alegría para ellos y para mi

Escaneado con CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 3-12-2024	NIVEL: Pre-jardín A	PROFESIONAL: Liliana Vargas
ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea.		
PROPÓSITO: Potenciar el desarrollo integral de los niños y niñas por medio de experiencias ludico-pedagogicas.		
DESARROLLO POR FORTALECER: Su parte motriz fina, su comunicación por medio de experiencias navideñas		
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, comunicación a través de lenguajes y movimiento	RECURSOS / MATERIALES: Titeres, pesebre, papel craf, colores, papel seda pegante.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS Historias de los titeres

Para iniciar este maravilloso día, la docente brindará en un papel craf muy grande un dibujo de un papá noel, la idea es que los niños y las niñas decoren a su gusto y segun su creatividad.

Para nuestra siguiente experiencia las docentes de pre-jardín A y B organizaran una representación por medio de los titeres en donde les contarán a todos los niños y niñas como fue el nacimiento de Jesus, por medio de algunas figuras representativas de la navidad, se irá contando como fue el nacimiento y este acontecimiento tan importante en las familias, fomentando valores de amor y unión familiar, posteriormente se preguntará a los niños como celebran en casa la navidad, si arman o no pesebre entre otras.
Durante la jornada se ejecutaran las actividades de autocuidado.

Escaneado con CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la primera experiencia, los niños y las niñas se mostraron muy motivados para decorar a "papá noel", comenzaron a decir: "profe mira a papa noel, él nos trae regalos", "en mi casa tambien está y es grande" "yo vi uno en el centro comercial", entre otras afirmaciones que niñ@s como Gael Melanhy, Mari Nelly y Joshua manifiestan, todos pintaron con tiza, colores y pegaron papelitos en el gorro de "Papá Noel", en nuestra siguiente experiencia, solicitamos a los padres que nos colaboraran con disfraces de tres pastorcitos, Jose y María y con elementos del jardín se armo el pesebre, se iba mencionando personaje por personaje y los demás niñ@s alrededor iban observando, se les contó la historia y posteriormente cantamos unos villancicos, los niños y niñas que se disfrazaron se encargaron de agradecer la participación de los demás compañeros y representaron la canción del "burrito sabanero", todos sonreían y observaron a sus compañeritos.	Me parece que las experiencias ejecutadas durante esta semana, permiten que los niños y niñas interioricen conceptos de amor, paz y de compartir no sólo con la familia si no con sus compañeritos y profesores, me siento muy contento y satisfecha del trabajo realizado y de los valores que se han fomentado en el grupo.

Escaneado con CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 04-12-2024	NIVEL: Pre-jardín A	PROFESIONAL: Liliana Vargas	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller.
PROPÓSITO: Potenciar el desarrollo integral de los niños y niñas por medio de experiencias lúdico-pedagogicas			
DESARROLLO POR FORTALECER: Su parte personal social y su parte comunicativa por medio de cantos navideños.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal		RECURSOS / MATERIALES: Gorros navideños, bafles, sillas	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS UNA CANCIÓN ESPECIAL

Este gran día iniciaremos jugando a "las sillas musicales", en donde se realizara en tres momentos: bailaran primero los niñas, al rededor de las sillas al quitar el sonido deberan sentarse y quien quede sin silla irá saliendo, luego se realizara la rondo con los niños y para finalizar se realizará la final entre el niño y niña ganadores, felicitaremos al ganador por su agilidad.

Para nuestra siguiente experiencia todos los niños y niñas del segundo piso se reuniran en el salón, pero cada grupo debera preparar y cantar un villancico a los demás, escucharemos a P.V.C, y los tres pre-jardines, la idea es fomentar lazos de amistad y enriqecer su vocabulario y comunicación.

Durante la jornada se practicaran los rutinas de auto-cuidado.

Escaneado con CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Con la experiencia de las sillas músicales los niños y las niñas se gozaron y bailaron por un buen rato, algunos un poco tímidos como Josheo y Salomé bailaron motivados por la profesional, los demás como Melanny, Mari, Eider, Carol, Isabella, Dewid y Mathias bailaron al ritmo de la música e inventaron pasos para que los demás los observaran y los imitaran, son muy extrovertidos y sienten confianza y seguridad frente a sus compañeros, con nuestra siguiente experiencia fue muy agradable compartir con los niños y niñas de los demás niveles y mi grupo se encargo de cantar "El burrito sabanero" que es lo que más se saben, escucharon también a los demás grupos con "tutaina, Rodolfo el Reno, los peces en el río"; todos estaban muy emocionados y algunos no cantaban sino gritaban y tocaban instrumentos que se les entrego antes de iniciar la experiencia, luego entre ellos comenzaron a conversar sobre el arbol de navidad y las cosas que tienen en su casa de navidad, les encanta contar sus vivencias familiares y algo positivo es que se escuchan y respetan a quien esta hablando.	Como lo he mencionado en reflexiones anteriores me siento muy satisfecha con el trabajo realizado hasta el día de hoy porque logro evidenciar que los niños y niñas interiorizaron muchos conceptos y experiencias trabajadas y las comienzan a poner en practica y esto es motivante, ver el resultado de un buen trabajo y la ejecución de unas buenas experiencias; el desarrollo integral de mis niños y niñas tuvo grandes progresos.

Escaneado con CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 05-12-24	NIVEL: Pre-jardín A	PROFESIONAL: Liliana Vargas	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asambleas
PROPÓSITO: Potenciar el desarrollo integral de los niños y niñas por medio de experiencias lúdico-pedagogicas.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Generar espacios de participación y sensibilización frente a las experiencias vividas en el año			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social-personal	RECURSOS / MATERIALES: fotografías, lana, cinta, cartulina negra.		

Expresión, comunicación a través de lenguajes y movimiento

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "EL MUSEO DE RECUERDOS"

Para esta gran jornada, iniciaremos con unos aerobicos con el fin de motivar a los niños y niñas a iniciar una gran jornada, posteriormente se realizaró una asamblea con los niños y niñas de como les pareció su jardín, que experiencia fue la que más les gusto, la que más recuerdan, que elementos fueron los que más les gusto utilizar, cual es su mejor amig@ entre otras cosas con el fin de que recuerden momentos vividos y alegres de su jardín.
En nuestra siguiente experiencia los niños y las niñas disfrutarón de un recorrido por todo su jardín que será en ese momento "el museo", y en cada una de las aulas encontrarán fotografías con experiencias muy significativas de cada nivel, podran observar, recordar y preguntar sobre lo que ven, cada docente en su aula hará una breve descripción de su galería; los padres tambien estarán invitados al Museo y podran realizar el recorrido para evidenciar las experiencias de sus hij@s
Durante la jornada se realizarán las rutinas de auto-cuidado.

Escaneado con CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Al iniciar con los aerobicos los niños y las niñas realizaron varios ejercicios que los ayudo a despertar y a participar en esta jornada de aerobicos, en donde se evidencio que todos ejecutan movimientos acordes a su edad, todos realizaron dichos ejercicios y no se encontro ninguna dificultad, todo lo contrario niños y niñas muy agiles como = Mckinhy, Gael Marc Nelly, Martin, Emma, Matthias, Caron, Eider, Cheiri Salome y Alanna para mover su cuerpo de acuerdo a las indicaciones dadas por la profesional durante el recorrido tambien se mostraron muy interesados y en el salón de nosotros se buscaban ellos mismos, gritaban cuando se encontaban y algo muy relevante fue que los niños y niñas comenzaron a gritar, y a recordar las experiencias que fueron bastante significativas para ellos, y entre todos comentaban, al recordar su mejor experiencia llamaban a la profe y le decían también que recordara, luego se realizó el recorrido por los otros salones y de igual manera los niños del grupo observaron las fotos de sus compañeritos y las admiraban las tomaban con sus manos para observar bien y así poder dialogar con respecto a lo que veían	Durante la jornada de hoy pude observar como mis niños y niñas han crecido y han tenido grandes avances en su parte corporal y social, en su parte comunicativa presentan mayor fluidez verbal y se muestran muy interesados en las cosas que suceden, se dan cuenta de todo porque son muy observadores y los comentarios que realizaron frente a las fotos fueron muy significativos porque se evidencia que realmente interiorizaron muchos conceptos nuevos aprendidos.

Escaneado con CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 06-12-2024	NIVEL: Pre-jardín A	PROFESIONAL: Liliana Vargas
ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller - asamblea		
PROPÓSITO: Potenciar el desarrollo integral de los niños y niñas por medio de experiencias lúdico-pedagogicas		
DESARROLLO POR FORTALECER: Generar espacios de participación y sensibilización frente a las experiencias vividas en el año		
EJE DEL DESARROLLO: Personal-social	RECURSOS / MATERIALES: papel, colbón	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS UNA LUZ MARAVILLOSA

Este gran día lo iniciaremos compartiendo con los niños y las niñas la caja de juguetes, la idea es que juegen libremente, compartan y disfruten un rato de la compañía de sus amigos ya que será su último día en el jardín.

Posteriormente se ubicaran en las mesas y como representación del "día de las velitas" brindaremos materiales para elaborar una vela, esta se realizará con papel, colbón y foami, de manera sencilla, cada niño y niña decorará a su gusto y luego cada uno@ la presentará a sus demás compañeros, con el fin de cerrar el ciclo en el jardín terminaremos cantando su canción favorita "El tarro de galletas", los nombraremos uno a uno", y de esta manera nos despediremos, la docente agradecera y dará un fuerte abrazo agradeciendo por la experiencia y los aprendizajes.

Durante la jornada se practicaran las rutinas de auto-cuidado.

Escaneado con CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Hoy se pudo evidenciar los lazos de afectividad que se crearon dentro del grupo de pre-jardín A, hay mas que nunca compartieron los juguetes sin discutir, intercambiaban entre ellos cosas y elementos que querían, se escuchaba la risa, sus conversaciones y los juegos que cada grupo jugaba como por ejemplo Isabella y Salome jugaban el coche con la caja de los juguetes y se turnaban para pasear la una a la otra, Jorge, Mathias y Gael con sus carreras de carro y el más rápido, Deivid, Joshua, Eider y Alanna construyendo cosas con lo que encontraban en esas cajas, Cheiri cuidando a Amaia y jugando a la Mamá, Helenna patinando por todo el salón con Mari Nelly y Willi moldeando letras y números con la plastilina y en fin cada uno desde sus propios intereses jugando libremente y siendo felices, seguidamente los organizamos para elaborar la vela, y muy concentrados escuchando y observando a la profesional, para ellos después elaborar su vela, a todos les quedo muy linda, se observo que niños como Isabella, Salome, Deivid, Mari Nelly y Emma tuvieron bastante agilidad dobtando el papel para la vela y ayudaron a sus demas amigos para llevarse su velita	Considero que las experiencias propuestas fueron bastantes significativas para los niños y las niñas, se observaron grandes avances, se superaron algunas dificultades y se cumplieron los propositos propuestos, con modificaciones, con cambios de último momento pero buscando siempre la felicidad y el desarrollo integral de los niños y las niñas, se aportaron aprendizajes, experiencias, se brindaron ambientes sanos y activos buscando siempre la satisfacción del grupo.

Escaneado con CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 02/12/2024	NIVEL: Prejardin B	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller Dramatico
PROPÓSITO: Promover espacios de interes en donde las niñas y niños potencien sus habilidades.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Potenciar los saberes previos de la epoca navideña en las niñas y niños.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresion comunicacion lenguaje y movimiento		RECURSOS / MATERIALES: disfraces, musica,	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

UN MOMENTO UNICO Y MARAVILLOSO

El dia de hoy se invita a cada una de las niñas y los niños a disfrutar de variedad de villancicos los cuales estaran acompañados con instrumentos musicales.
Damos paso a nuestra experiencia central en donde se ubicaran a las niñas y los niños en el espacio de prejardin A en donde disfrutaron de una hermosa dramatización donde las maestras representaron la llegada del angel a dar el anuncio a Maria que esta embarazada del niño "Dios".
Luego las maestras invitaran a cada una de las niñas y los niños a interpretar el villancico antón tiruriruliru, el cual estara acompañado de palmas.
Finalmente cada maestra se dispone a su aula en donde se les preguntara a cada niña y niño que fue lo que más les agrado de la hermosa dramatización.
Se continua potenciando los rituales de las niñas y niños por medio del ritmo musical

Escaneado con CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de esta experiencia pedagogica se puede evidenciar como la epoca navideña es del agrado y gusto de cada una de las niñas y los niños en donde resaltaron su imaginación y curiosidad por el momento del angel donde Jeronimo no paraba de decir lo Fasinante que era ese hermoso angel y que su mamá tenia muchos en la casa, por otro lado se evidencio la curiosidad que resalto valentina al momento de observar a maria en donde decia lo linda que era.	Siento que esta experiencia logro su objetivo Teniendo en cuenta que el material y la ambientación que se dispuso fue del agrado y gusto de todo el grupo, en donde se evidencio el asombro curiosidad e emocion de todo lo que se ha logrado en esta experiencia pedagogica.
cabe resaltar que la magia que trae la epoca navideña es muy maravillosa para cada una de las niñas y los niños en donde tienen la oportunidad de expresar lo que piensan y sienten, de la epoca.	cabe resaltar que la epoca navideña es un momento magico y unico que permite imaginar, Fantasia y crear personajes donde los propios gustos, necesidades e intereses del grupo
En general esta experiencia fue muy bonita porque todos participaron con mucha emocion ya que en su entorno Familiar la epoca navideña es un momento unico y maravillosa.	

Escaneado con CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 03/12/2024	NIVEL: Preprdin B	PROFESIONAL: Yolanda Galindo
ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller dramatico.		
PROPÓSITO: Momentos especiales de interés en donde las niñas y niños potencien sus habilidades		
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la expresión verbal y creatividad de las niñas y niños.		
EJE DEL DESARROLLO: Expresión - Comunicación - Lenguaje - Movimiento	RECURSOS / MATERIALES: Titere, disfraces, Musica	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"UN MOMENTO MAGICO" " EL NACIMIENTO"

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a disfrutar de la hermosa narración del cuento infantil " el nacimiento del "niño Dios" Acompañado de un hermoso Titere permitiendo que las niñas y niños expresen lo que piensan y sienten.

Damos paso a una experiencia central en donde las niñas y niños se integraron con los diferentes niveles en donde dramatizaron el nacimiento del "niño Dios" por las maestras de los niveles de preprdin A y C, las cuales invitaron a las niñas y niños a opinar y cantar variedad de villancicos acompañados con palmas.

Seguido de ello nos dispusimos al aula en donde se les preguntara que fue lo que mas les agrado de la dramatización. Se continua potenciando los nivoles a traves de cantos infantiles.

Escaneado con CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante esta experiencia pedagogica se pudo evidenciar como las niñas y los niños resaltan la importancia de la epoca de navidad donde comprenden su nacimiento y como Maria y Jose son personas maravillosas en la vida de Jesus, sabe resaltar que todas las Familias celebran de una manera armonica y tranquila la epoca de navidad, donde es un valor muy importante para sus hijos. sabe resaltar que Fue muy divertido la observación de esta dramatización en donde Jeronimo muy alegre se puso a contar un villancico a todos a sus compañeros que la magia de la navidad habia llegado a sus casas y que todos los niños pronto recibirian sus regalos. Fue muy bonito como celebraron toda su atención y concentración por saber lo que estaba pasando en cada momento de la vida de Dios los que lo hacian muy feliz resaltando su amor por epoca navideña	Siento como Docente que mi logro Fue muy importante para cada uno de los miembros del grupo porque les llama mucho la atencion y concentración el espacio brindado para la observación de la dramatización es muy bonito observar como la epoca navideña es un momento magico y unico que resalta la navidad en Familia. le gusta mucho como Docente observar como la navidad es un momento magico y maravilloso que resalta la emocion y curiosidad de todos.

Escaneado con CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 04/12/2024	NIVEL: Prejardin B	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller musical
PROPÓSITO: Promover espacios de interes en donde las niñas y niños potencien sus habilidades			
DESARROLLO POR FORTALECER: Potenciar el ritmo musical de las niñas y niños a través del canto			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal social		RECURSOS / MATERIALES: bolacas de reno, Musica.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"MI VOZ EN UN HERMOSO VILLANCICO"

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a entonar variedad de cantos y villancicos acompañados de las palmas donde se resaltara la epoca navideña.
Damos paso a nuestra experiencia central en donde con anterioridad se le solicita a las Familias que las niñas y los niños asistan con pantalon azul y camiseta blanca y con bolaca de reno.
Luego nos dispondremos a una integracion con los diferentes niveles en donde las niñas y niños entonaran el villancico "El reno rodolfo" antes se realizara un hermoso desfile con el Fin de que cada uno muestre su traje.
Finalmente volveremos al aula en donde las niñas y niños resaltaran lo que mas les gusto de su presentacion Musical.
Se continua potenciando los rituales de cada niña y niño por medio del cuento imaginario.

Escaneado con CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante esta experiencia pedagogica se pudo evidenciar como las niñas y los niños disfrutan de la magia de los cantos de navidad donde expresan lo que piensan y sienten de la epoca navideña resaltando su gusto por cantar los villancicos en donde fue muy interesante observar como Jeronimo se mostraba muy alegre y contento al observar a sus compañeras con las orejas de reno lo que le causaba mucha gracia y risa la cual era muy facil y esto permitia que las niñas y los niños compartieran un momento de mucha Felicidad. sabe resaltar que este espacio de magia y fantasia permiten que las niñas y los niños compartan un momento magico y unico en donde la epoca de navidad les causa mucha emoción y curiosidad. Resaltando su gusto por estos momentos donde el ritmo musical le da movimiento a su cuerpo.	como docente siento que este espacio lleno de mucha alegria y Felicidad en donde expresarán lo que piensan y sienten de una manera muy autonoma e independiente como se pudo evidenciar la epoca navideña se resalta desde sus cantos el logro de esta experiencia pedagogica si se cumplio teniendo en cuenta que todo lo esperado y brindado fue del agrado y gusto de todo el grupo en donde la ambientacion fue de la comodidad e interes de todos.

Escaneado con CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 05/12/2024	NIVEL: Prejardín B	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller visual
PROPÓSITO: Promover espacios de interes en donde las niñas y niños potencien sus habilidades			
DESARROLLO POR FORTALECER: Permitir que las niñas y los niños observen sus creaciones artisticas			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión Lenguaje Comunicación Movimiento		RECURSOS / MATERIALES: Cartulina negra, papel blanco, cinta, lana	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

" LA MAGIA DEL ARTE"

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a realizar Juego libre con titeres en donde dialogaran sobre sus propios gustos.
Damos paso a nuestra experiencia central en donde las niñas y niños encontraran el aula ambientada con fotografias de sus diferentes creaciones para ser observadas, logrando que inicien un recorrido en parejas y dialogen sobre lo que estan observando.
A su vez las familias tendran la oportunidad de realizar un hermoso recorrido por el espacio del aula donde visualizaran las experiencias que han realizado cada uno de sus hijos.
Finalmente se les preguntara como les ha parecido el fortalecimiento de los diferentes espacios de aprendizaje para cada una de las niñas y los niños.
Se continua potenciando los rituales de cada niña y niño resaltando el cuidado del cuerpo.

Escaneado con CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la observación y recorrido de esta galeria magica se pudo evidenciar como las niñas y los niños se sienten entusiasmados al ver sus fotos realizando variedad de experiencias donde inician un dialogo entre si, Fue muy emocionante como valentina empieza a gritar y a decir miren hay estoy yo y estoy saltando muy rapido" por otro lado salome empieza a cantar y a decir estoy pintando el ciclo de muchos colores. cabe resaltar que la magia de la fotografia permitio que las niñas y los niños se mostraron muy contentos y orgullosos de si mismos al ver todo lo que han realizado durante sus momentos en el Jardin. Tambien la Felicidad y emoción que reflejaron las Familias al ver las creaciones de cada uno de sus niños reflejando orgullo y emoción, especialmente la Familia de evangeline quienes no paraban de admirar sus logros	Me senti muy Feliz con esta experiencia Fue muy gratificante observar todo el Trabajo que se ha realizado durante este Tiempo y que ha permitido lograr un gran Fortalecimiento. Se ha logrado el proposito de esta actividad teniendo en cuenta que el espacio y ambiente Fue del agrado y gusto de el grupo y de las Familias. la alegria y Felicidad en mi no se deja esperar porque como Docente me senti muy alegre de todo lo realizado.

Escaneado con CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 06/12/2024	NIVEL: Preyardin B	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller Artistico
PROPÓSITO: Promover espacios de interes en donde las niñas y niños potencien sus habilidades			
DESARROLLO POR FORTALECER: Potenciar la creatividad de las niñas y los niños resaltando la epoca navideña			
EJE DEL DESARROLLO: Expresion -comunicacion lenguaje- Movimiento		RECURSOS / MATERIALES: Escarcha, tobos de papel, tempera, Papel de colores, colbon	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"UNA HERMOSA VELA MAGICA"

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a observar el video ilustrativo " Dia de velitas" con el fin de que las niñas y los niños conoscan una de las Tradiciones màs de la epoca navideña.
Damos paso a nuestra experiencia central en donde las niñas y los niños realizaran su vela magica, con tobos de papel higienico y con ayuda de la maestra le explicara como realizarla.
Luego de manera simbolica cada una de las niñas y los niños prendera su velita y se le preguntara que desea para esta navidad.
Finalmente se realizan variedad de cantos y villancicos motivando a las niñas y los niños a disfrutar de la magia imaginación y Fantasia de la epoca navideña.
Se continua potenciando los rituales de cada niña y niño resaltando el cuidado de su cuerpo a traves del ritmo musical.

Escaneado con CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Esta experiencia pedagogica Fue muy significativa y llamativa para cada una de las niñas y los niños, los cuales asocian el dia de las velitas con su entorno Familiar y un espacio lleno de amor y felicidad para compartir en Familia. Durante la creación de la vela muchos de las niñas y los niños se mostraron muy ansiosos especialmente Jeronimo quien de una manera rapida y ansiosa tomaba la tempera y la disperso por toda el tuvo en donde le decia a sus compañeros que la vela era la más bonita y le iba a pedir un hermoso deseo para Toda su Familia. En general esta experiencia Fue del agrado y gusto de cada niña y niño en donde el momento simbolico Fue muy placentero y Feliz porque recordaron los momentos que pasan en Familia y el espacio tan Feliz que representa.	Como Docente me sentí muy contento pero a la vez se guntan sentimientos al recordar lo importante que es esta epoca navideña para todos. Fue muy interesante como el momento Fue tan alegre y llama la curiosidad, alegria y emoción de todo el grupo. Cabe resaltar que todo lo ofrecido en materiales y ambientación Fue muy llamativo para el grupo. Me sentí muy contenta observar como un momento simbolico Fue del agrado y emoción.

Escaneado con CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 2-12-2024	NIVEL: PREJARDIN C.	PROFESIONAL: ADRIANA R	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: TALLER-
PROPÓSITO: Potenciar el desarrollo integral de los niños y niñas por medio de experiencias lúdico pedagógicas			
DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar diferentes elementos creando nuevas propias composiciones fomentando su creatividad			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal social		RECURSOS / MATERIALES: TELA-cartulina Disfraces. colbon acuarelas paletas	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EL PESEBRE...

como experiencia de Bienvenida se disponen en el aula TELA - cartulina. se invita a los niños y niñas a expresar por medio de diferentes graficas dibujos lo que realizaron en casa. con sus Familia, despues de realizar las composiciones comparten con sus companeros a traves de la palabra lo que realizaron en casa.

Dando continuidad a las experiencias del dia, por medio de la dramatizacion se buscan momentos que se viven en la epoca de navidad "PESEBRE", para lo cual. las profesionales de primera infancia realizan una dramatizacion con algunos niños y niñas personificando "Jose- Maria- Pastores- Animales vaca- burro- ovejas), una vez se termina la dramatizacion. los niños y niñas pasan a otro espacio para crear con palos de paletas el personaje que más le llamo la atencion

Durante la Jornada se realizan rutinas de higiene lavado de manos- cepillado de dientes

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
ENEl desarrollo delas diferentes experiencias se puede evidenciar en los niños y niñas. en las diferentes composiciones, por medio de graficas, dibujos. los que manifiestan como en sus hogares estan celebrando "navidad" - hacen el arbolito, ponen luces, el pesebre, samanta, Gabriela y trago. lo que más los llama la atenciones las luces de colores.	como profesional, es sorprendente El poder realizar experiencias que esten inmersas en los entornos de los niños y niñas donde se posibilite el unir entornos donde se desarrollan aclario.
EN cuanto ala experiencia pesebre, Momentos de navidad estan muy atentos a la narración observando los diferentes personajes se escuchan en los niños y niñas algunas voces. yo tengo un pesebre en lacasa. mi mamá dice que se llama maria, pobrecitos les toca caminar mucho. (Ea) para la elaboración del personaje que más les llamo la atención, se cambio, por vinilos y acuarelas, les llamo más la atención a los niños y niñas Samanta por su parte dibuja a maria, trago a jose. y un animalito, Joel dibuja muchas ovejas. Jorge por otra parte. dibuja luces, Gabriela y Danna. al preguntar que han realizado dice que es el cielo. Todo de Azul.	ME llena de gran alegria como parmedio de un pincel - vinilos los sentimientos afloran, en un proceso que se construye dia-dia

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 3-12-2021	NIVEL: PREJARDIN C.	PROFESIONAL: ADRIANA R.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: ASAMBLEA.
PROPÓSITO: Potenciar el desarrollo integral de los niños y niñas por medio de experiencias lúdico pedagogicas			
DESARROLLO POR FORTALECER: Identificar celebraciones de la Epoca. de Navidad, Formas de la representación dramatica			
EJE DEL DESARROLLO: EXPRESION Y COMUNICACION A través de lenguaje y movimiento	RECURSOS / MATERIALES: titeres, pelota - pintucarita, Acuarelas		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS los titeres juegan.

Como experiencia de Bienvenida se organizan los niños y niñas en un semi circulo y por medio del Juego tinko tango se pasa una pelota y el niño que tenga la pelota nos compartira con su cuerpo movientos gestos sin cantar. Cuerbal una cancion; dando continuidad. a las experiencias propuestas en el dia por medio de una representacion con titeres "El nacimiento;" para local con titeres demanos y figuras representativas del pesebre; para terminar la experiencia se. disponen guias pre diseñadas del pesebre el cual van a pintar de manera libre utilizando Acuarelas y pintocaritas.

Durante el dia se realizan rutinas de higiene lavado de manos. Cepillado de dientes

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de las Experiencias se puede dialogar como sin utilizar palabras, se puede lograr el comunicar sus gustos, y sus pares de igual manera descubren lo que esta detras de un gesto.	Es realmente sorprendente como cada una de las Experiencias propuestas en el momento de ejecutarlas Experiencias, son ellos quienes transmiten el conocimiento y sorprende verlos como expresan, buscando, educar y como experiencias previas han generado estas Herramientas
-ENCUANTO A la experiencia de la representación de Navidad- Nacimiento- pesebre, No se presento por medio de titeres sino dramatizacion donde los niños casi son los personajes fraga representa a san José y Juanny a Maria, Matias y Alan pregonta, donde es el Niño, Danna contesta con espontaneidad, es un bebe del cielo Mi mamá dice que el nos quiere mucho esto genera a los niños y niñas algunas inquietudes que es necesario explicar. que estamos celebrando el Compleaños de Jesús..	-ENCUANTO A la experiencia de JUGANDO CON titeres SON ellos quienes realmente ejecutan la experiencia. NO es importante lo planeado cuando NO se disfruta "LA EXPERIENCIA"

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 3-12-2021	NIVEL: PREJARDIN C.	PROFESIONAL: ADRIANA R.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: ASAMBLEA.
PROPÓSITO: Potenciar el desarrollo integral de los niños y niñas por medio de experiencias ludico pedagogica			
DESARROLLO POR FORTALECER: Identificar celebraciones de la Epoca. de Navidad Por medio de la representación dramatica			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión comunicación A través de lenguaje y movimiento	RECURSOS / MATERIALES: titeres pelota - pintucarita, Acuarelas		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS los titeres JUEGAN

Como experiencia de Bienvenida se organizan los niños y niñas en un semi circulo y por medio del Juego tinko tango se pasa una pelota y el niño que tenga la pelota nos compartira con su cuerpo movientos gestos sin cantar. Cuerbal una cancion; dando continuidad. a las experiencias propuestas en el dia por medio de una representación con titeres "EL NACIMIENTO," para local con titeres demanos y figuras representativas del pesebre; para terminar la experiencia se. disponen guias pre diseñadas del pesebre el cual van a pintar de manera libre utilizando Acuarelas y pintocaritas.

Durante el dia se realizan rutinas de higiene lavado de manos. Cepillado de dientes

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de las Experiencias se puede dialogar como sin utilizar palabras, se puede lograr el comunicar sus gustos, y sus pares de igual manera descubren logre esta detras de un gesto -Encuanto a la experiencia de la representación de Navidad- Nacimiento- pesebre, No se presento parmedio de titeres sino dramatizacion donde los niños casi son los personajes fraga representa a San José y Juanny a Maria, Matias y Alan pregenta. donde es el Niño, Danna contesta con Espontaneidad. es un bebe del cielo Mi mamá dice que el nos quiere mucho esto genera el ninos y ninas algunas inquietudes que es necesario explicar. que estamos celebrando el Compleanes DE JESÚS..	Es realmente sorprendente como cada una de las Experiencias propuestas en el momento de ejecutarlas experiencias, son ellos quienes transmiten el conocimiento y sorprende verlos como expresan, buscando, educionar y como experiencias previas han generado estas Herramientas -Encuanto A la experiencia de jugando con titeres son ellos quienes realmente ejecutan la experiencia No es importante lo planeado cuando No se disfruta "LA EXPERIENCIA"

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 4-12-2024	NIVEL: PREJARDIN C	PROFESIONAL: ADRIANA RAMIREZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: ASAMBLEA.
PROPÓSITO: Potenciar el desarrollo integral de los niños y niñas por medio de Experiencias ludico pedagogicas			
DESARROLLO POR FORTALECER: Explore diversos instrumentos musicales creando nuevos lenguajes y expresiones propias			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación y pensamiento lógico.		RECURSOS / MATERIALES: Maracas - Aros - ula - ulas	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

NUESTRAS VOCES

Como experiencia de Bienvenida Se disponen en el salón diferentes Aros y la ulas los niños y niñas exploran el espacio y toman en sus manos el Aro o ula ula, despues Se invita a los niños y niñas a realizar movimientos corporales primero cantando canciones Infantiles que ellos mismo interpretan despues musica Suave, musica bailable. con cada cambio de musica utilizan los Aros en las manos o en los brazos. posteriormente se escucharan villancicos. invitandolos a interpretar a traves de sus voces y con maracas. el villancico que escuchan. para terminar la experiencia Los niños y niñas pasan uno por uno a interpretar la canción que más los llamo la atención

Durante el dia se realizan Rutinas de higiene Lavado de manos- cepillado de dientes y Acompañamiento en los diferentes momentos de Alimentación

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo se puede evidenciar, en los NIÑOS y NIÑAS, en el momento de realizar la experiencia, movimientos con los AROS, Jesus DAVID, Valentin, ALAN tienen gran habilidad en realizar movimientos corporales, Según el ritmo musical, invitando a sus compañeros	- las experiencias que se realizaran el dia de hoy son de gran interes y muy enriquecedoras. ya que se ve el proposito propuesto generando variedad de canales de comunicación explorando instrumentos donde se retoman tradiciones como la navidad a nuevos ritmos generados por ellos.
En la experiencia de nuestras voces el villancico que más les llama la atención y que cantas el burrito Sabanero, y campana sobre campana, En el momento de utilizar los instrumentos musicales las maracas y sonajeros son los que le llamar la atención. dejandose llevar por el ritmo. y generando nuevos, "Tiago. Gabriel, Juanny, Samanta Jesus y Geraldinne generan nuevos sonidos dejandose llevar por su imaginación Gabriela y Sofia. inventan canciones y ritmos musicales utilizando variedad de instrumentos	

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 5-12-2024	NIVEL: PREJARDIN	PROFESIONAL: ADRIANA	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: ASAMBLEA.
PROPÓSITO: Potenciar el desarrollo integral de los niños y niñas por medio de experiencias ludico Pedagogicas			
DESARROLLO POR FORTALECER: IDENTIFICAR. por medio de. Experiencias, tendederos - museo. desarrollos y aprendizajes juicios			
EJE DEL DESARROLLO: Exploración y pensamiento lógico		RECURSOS / MATERIALES: LANA - PINZAS - Fotografías	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS RECUERDOS TENDEDERO

como experiencia de Bienvenida se disponen en un espacio del salón titeres de dedos y con el rincon que se tiene en el aula de peluches. se invita a los niños y niñas a crear pequeñas historias teniendo en cuenta los diferentes personajes que se han venido abordando de navidad.

posteriormente se dispone en el salón un tendedero de fotografias de las experiencias realizadas. en el año: Para lo cual se realiza. un recorrido por los diferentes niveles donde se puede evidenciar los diversos procesos que tienen los niños y niñas desde maternal. a pre Jardin; para terminar la experiencias las familias realizan el recorrido por el tendedero.

Durante el dia se realizan Rutinas de habitos de higiene lavado de manos cepillado de dientes

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En el desarrollo de la experiencia. realizadas en el dia. los niños y niñas., manifiestan por medio de los titeres expresan, formedio de historias cortas evidenciando como les llama la atención Juegos de su entorno al representarlos con los titeres. (Mamá, haciendo muecas cosquillas) momento de cuentos antes de dormir). Gabriel, es muy expresivo mostrando los juegos de casa. lo que resulta para que sus compañeros. Explorar vivencias del hogar. -En la experiencia "RECUERDOS TENDEPERO", en el momento que los niños y niñas. realizan el recorrido. Se escuchan voces. que fotografias tan bonitas los bebes son muy pequeños, ellos tambien pintan, pueden jugar. con carros. Fue una experiencia donde los niños y niñas se sorprendan. al observar., las fotografias., las experiencias de cada etapa. que se puede ver. desde los niños más pequeños como por medio de la exploracion, juego, manipulación, creación. en cada etapa del desarrollo.	- Al realizar. experiencias. donde se puede. Evidenciar, los procesos del desarrollo en cada Etapa. y como por medio de experiencias artisticas. . - El reconocimiento por. los diferentes salones enriquecen mi labor., generando nuevas maneras de Abordar. estrategias pedagogicas.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 6-12-2024	NIVEL: PRE-JARDIN C.	PROFESIONAL: ADRIANA R.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: TALLER- Asamblea.
PROPÓSITO: Potenciar el desarrollo integral de los niños y niñas por medio de experiencias lúdico pedagógicas.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Generar espacios de participación y sensibilización frente a la experiencias vividas.			
EJE DEL DESARROLLO: Personal social.	RECURSOS / MATERIALES: Cartelina, papel silueta. Escarchas, Colbón		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS UNA LUZ MAGICA

como experiencia de Bienvenida se reciben los niños y niñas en el salón con musica de navidad. con Anterioridad se le pide a los Familias que los niños y niñas. asisten con un gorro de navidad.
para dar continuidad y como un momento de cierre. a las experiencias y al año. se realizara una vela simbolo de todo aquello que se compartio. y los momentos con sus compañeras, vivencias aprendizajes y. Juegos.
En un espacio del salón encontraran papel de colores- cartolina, Foamy colbón el papel lo doblan. como un Acordeon. lo pegan sobre la cartolina. y por medio de la Tecnica dactilo pintura., la pinta a su alrededor: se termina la experiencia. Intercambiando sus velas. y entregan. como al compañero de su preferencia

durante el dia se realizan Rutinas de habitos de higiene lavado de manos y cepillado de dientes.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Enel desarrollo de las experiencias se puede observar en los niños y niñas, como la tradición navideña. se vive en los entornos de los niños y niñas. expresando por medio de canciones. villancicos. reconociendo el ritmo enel momento de escucharlo.	- ES MUY GRATIFICANTE EL TRABAJO REALIZADO DURANTE EL AÑO.
	EL DIA DE HOY VEMOS TAN GRANDES Y MIRAR FOTOGRAFIAS CUANDO SE INICIO. TODOS LO QUE APRENDIDOS Y COMPARTIMOS DONDE CADA UNA DE LAS EXPERIENCIAS. APORTARON DE MANERA SIGNIFICATIVA EN EL DESARROLLO DE CADA UNO.
ENla experiencia una "luz MAGICA" los niños y niñas Expresan de manera verbal lo FELICES que son; lo que más les llama la atención es pintar, bailar; dice samanta y sofia .JUANNyta. es triste porque mi profe no esta.	
Es muy emotivo al tener su vela, como comparten	

Powered by CamScanner